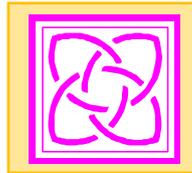


# Grundschule Lommersweiler

Schuljahr 2017 - 2018

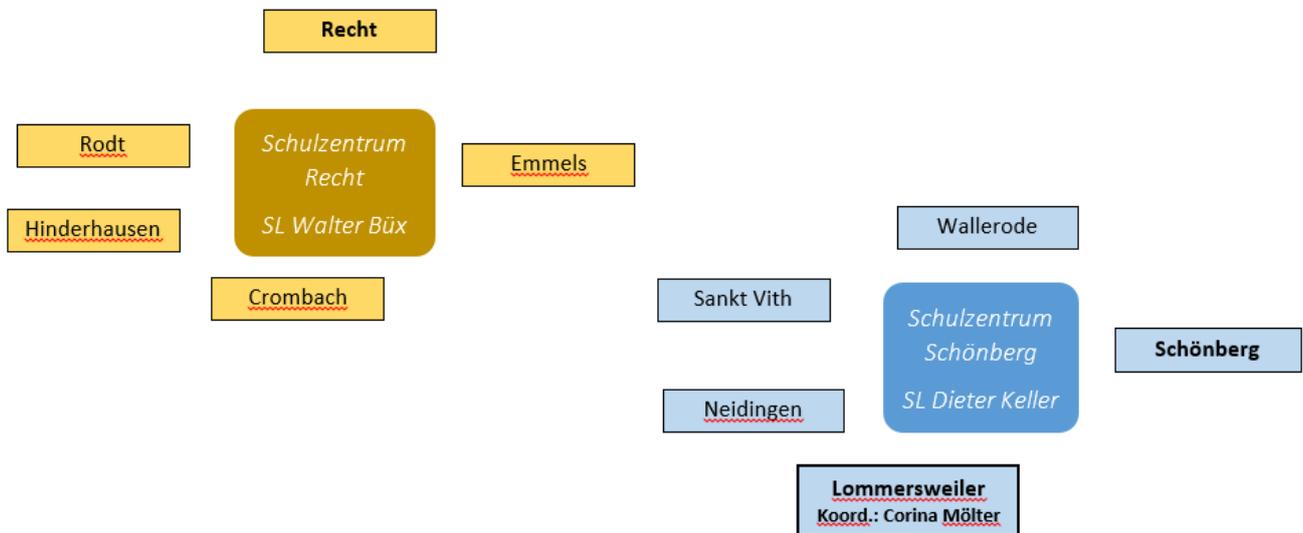
## Informationen

(Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)



**Grundschule Lommersweiler**

Informationen (Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)

**Grundschule Schönberg****Schulzentren****Trägerschaft:** Gemeinde Sankt Vith**Situation auf Gemeindeebene:** Schuljahr 2017-2018:**2 Zentren mit 2 Schulleitungen***+ ¼ Sekretariatskraft (14 St./w. pro Fusion) + 30 St. Koordination (16 Z. Recht + 14 Z. Schbg.)*

**Schule Lommersweiler:  
Aufteilung und Struktur + Angaben zum Personal**

**Kindergarten: 1 St.pl.**

KG 1-3  
4+5+4 = 13

Frl. Karin Paquay (1/2)  
Mo. / Di. / Mi. (W.1)

Frl. Valerie Palm (1/2)  
Mi. (W.2)/ Do. / Fr.

**Primar: 1 St.pl. + 16 St.**

Primar 1-6  
5+4+3+4+1+3 = 20

+ 9 Stunden

Frl. Corina Mölter

Frl. Crista Kohnenmergen

**Insgesamt 16 Stunden in Doppelbesetzung****Fachlehrerunterrichte**

Frz.: Frl. Fabienne Van Deyck    Sport: Frl. Kathleen Schaus

Musik: Frl. Corina M.

Religion: Frl. Cindy Pauels

**Grundschule Lommersweiler**

Informationen (Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)

## Was wollen wir erreichen?

### Grundwerte:

- Höflichkeit
- Ehrlichkeit
- Hilfsbereitschaft
- Gegens. Respekt
- Respekt vor der Natur
- Respekt vor Material
- Gerechtigkeit
- Rücksicht + Toleranz
- Ordnung, Pünktlichkeit

### Schulisch:

1. Erwerb + Vermittlung der Grundkompetenzen in allen Lernbereichen (ALLE Fächer)
2. Positive Arbeitshaltung (Motivation, Ausdauer, stressfreies Lernen, Sorgfalt, ...)
3. Individuelle Förderung nach eigenen Möglichkeiten
4. Lernfreude
5. Persönlichkeitsentwicklung (Kommunikationsfähigkeit, Selbstständigkeit, Teamfähigkeit, freies Auftreten, Selbstbewusstsein, Verantwortungsbewusstsein, ...)
6. ...

## Was hilft uns dabei?

### Grundwerte:

- Gutes Beispiel seitens der am Erziehungsprozess Beteiligten (in Schule, Elternhaus und Gesellschaft)
- Regeln und Maßnahmen (s. Hausordnung) + Kenntnis und Durchsetzung derselben
- Regelm. Absprachen + Einigkeit untereinander (Lehrer -Lehrer / Lehrer – Eltern / ...): „an einem Strang ziehen!“
- Zusätzliche Hilfsmaßnahmen oder Aktionen (Vorträge: z.Bsp. vom Konflikt zur Chance / Antimobbing-Programm / Prima Klima / ...)
- Abwechslungsreicher Spielhof + Pausenspiele
- Gemeinsame außerschulische Erlebnisse und Erfahrungen (Waldtage, ein- oder mehrtägige gemeinsame Unternehmungen, Seeklasse, ...)
- ...

### Schulisch:

- Gut **ausgebildete** und **motivierte** Lehrer(innen) und Kindergärtner(innen)
- **Absprachen** zu Unterrichtsinhalten, Ritualen, Unterrichtsabläufen und Einsatz versch. Lernmethoden (monatl. Versammlungen, Treffen und Austausch mit Lehrern der anderen Schulen, gezielte Weiterbildungen und Konferenzen, ...)
- Von der DG vorgegebene **Rahmenpläne** und dazu von den Lehrern + Kindergärtnern ausgearbeitete **verbindliche Curricula** (von KG 1 – Primar 6) in den verschiedenen Bereichen (vor 2012: Naturwissenschaften, Geschichte, Geographie / nach 2012: Lesen / Mathematik / Methoden) = ROTER Faden + Aufbau von UNTEN nach OBEN
- Einsatz **vielfältiger konkreter Materialien** + gut ausgesuchter **Unterrichtswerke und Lehrbücher**
  - KG: Kasimir und Flora / Zahlenland / Nelly + César / Schreibtanze / ...
  - Primar: (Deutsch: Löwenzahn und Pusteblume + Bausteine + Antolin / Mathematik: Mathelive / Französisch: Les loustics, ...)
- **Spezialisten** (Zweitsprache, Musik, Sport, Religion, ...)
- **Individuelle Förderung** nach eigenen Möglichkeiten und oft auch nach Beratung mit außerschul. Partnern. (z. Bsp. von Kaleido und/oder ZFP)
- **Verbindung mit der Lebenswelt** durch konkreten Einbezug anderer inner- und außerschulischer Lernorte und Projekte (**Bauernhof, Wald in 4 Jahreszeiten, Theater + Konzerte, Steinzeitpark Ramioul, Bibliothek Sankt Vith, Lüttich, Seeklasse an der belg. Küste, Sportfeste in Sankt Vith oder Worriken, semaine du film français**) und Animationen seitens zusätzlicher Spezialisten
- Regelm. Auftritte (**Präsentation / Vortragen / vor Publikum auftreten / ...**) bei Lernfeiern, Saalfesten, Nikolausfeiern, Muttertagsfest, ...
- Regelmäßige Weiterbildungen

## Zusammenfassend – einige Pluspunkte unserer Schule

- ✓ **Qualifizierte, engagierte + motivierte Personalmitglieder**
- ✓ **Einsatz von Spezialisten in versch. Fächern**
- ✓ **Vielfältige und gezielt ausgesuchte Lernmaterialien und Unterrichtswerke zur Unterstützung der Lernprozesse**
- ✓ **Sehr gute Begleitung + Unterstützung der Schule durch außerschulische Partner und gezielt ausgesuchte außerschulische Zusatzangebote**
- ✓ **auf Bedürfnisse der Schule zugeschnittene Weiterbildungen, Konferenzen sowie regelmäßiger Austausch im Lehrerkollegium und darüber hinaus**
- ✓ **Wahrnehmung vieler sozial- und persönlichkeitsbildender Maßnahmen im und außerhalb des normalen Unterrichtes**
- ✓ **Infrastruktur:**
  - **gut ausgestattetes Schulgebäude (Klassen, Eingangshalle, die auch für gemeinsame kleine Feste und Präsentationen genutzt werden kann, Französischklasse, Cyberklasse, ...)**
  - **neugestaltete Außenfläche mit Holunderspielplatz sowie aufgemalten Spielflächen und Spielmaterialien für die Pausengestaltung**
- ✓ **gute Unterstützung durch Elternvereinigung**
- ✓ **.....**

**Schule = in einem gesunden Bewegungsmechanismus (an Bewährtem festhalten, neue Chancen nutzen)**

## Unsere Erwartungen an die Eltern

**Sorgfältiges Lesen und Beachten der ins Haus kommenden Informationen**

**Tagebuch:**

**(Primar):** täglich reinschauen und wenn möglich mit Kindern Inhalt besprechen und ggf. planen.

**Hausaufgaben:**

- Tagebuch zu Rate ziehen
- Unterstützung der Kinder
- Kontrolle

**Regelmäßige Überprüfung der Schultasche und Arbeitsmaterialien der Kinder.** Ebenfalls bitte dafür sorgen, dass Butterbrotboxen und Kleidungsstücke nach Hause kommen  
+ Kennzeichnen der Kleidungsstücke + Materialien

**Bei Gesprächsbedarf** möglichst direkt und schnell einen **Gesprächstermin** mit der betreffenden Lehrerin / Kindergärtnerin vereinbaren. Auch die Schulleitung steht gerne für ein Gespräch zur Verfügung.

## Einige wichtige Partner der Schule

### Der Elternrat

**Organisation und Unterstützung** von / bei Festen (St. Martin, Schulfest, Familienfest, ...)

**Vorschläge (+ auch Organisation) zu und von** schulfördernden Maßnahmen und Projekten

**Unterstützung von schriftlichen und mündlichen Interventionen**, um Vorhaben der Schule zu unterstützen (Bsp. Sandkasten, Schulwegsicherung, ...)

**Finanzielle Unterstützung der Schule**

- bei Projekten
- Ankauf zusätzlicher Spielmaterialien, Lehrmittel, ...
- Bezahlung von Klassenfahrten, ...
- ...

**Ansprechpartner der Eltern, Lehrer, Schulleitung** für allgemeine Vorschläge und Ideen zum Schulleben

...



Ein wertvoller Partner der Schulen, Eltern und Kinder, u.a....

## bei Lernschwierigkeiten

Grundsätzlich ist es Aufgabe der Schulen, ihre Pädagogik gemäß den Bedürfnissen der kindlichen Entwicklung und den Zielen der Rahmenpläne zu gestalten. Kaleido steht für jede Schule als **regelmäßig präsender Ansprechpartner** bereit, um den pädagogischen Umgang mit Kindern und ihre besonderen Bedürfnislagen zu reflektieren. Eine Sozialassistentin, eine Psychologin und eine Krankenpflegerin stehen uns u.a. als kompetente Ansprechpartner zur Verfügung.

Lehrpersonen und Schulleitung können Eltern von Kindern mit **kleineren oder größeren individuellen Lern- oder Verhaltensauffälligkeiten** an Mitarbeiter des Kaleido-Teams weitervermitteln. Hier wird die Lernschwierigkeit genauer abgeklärt und eine gemeinsame **Unterstützungsstrategie** entworfen.

## für die Erstellung von Gutachten

Neben der beratenden und begleitenden Tätigkeiten von Kaleido zählt es darüber hinaus zu den Aufgaben von Kaleido, Gutachten zu erstellen. Dieses wird in den Bereichen „Sonderpädagogischer Förderbedarf“ und "Nachteilsausgleich und Notenschutz" realisiert.

## für die Gesundheit

Vorsorgeuntersuchungen, Impfschutz und Zahnhygiene ... Eltern können viel für die Gesundheit ihres Kindes tun. Die Gesundheit von Kindern hat sich in den letzten Jahrzehnten deutlich verbessert. Einen entscheidenden Anteil daran haben die Leistungen von Gesetzgeber und Organisationen wie Kaleido, die die Eltern für ihre Kinder in Anspruch nehmen können. Die Gesundheitsuntersuchungen und Impfungen sind kostenlos.

## Wichtige Adressen und Kontakte

### Grundschule SCHÖNBERG

Fusion Schönberg-Lommersweiler-Neidingen-Wallerode-St. Vith  
**K.-F.-Schinkel-Straße, SCHÖNBERG 4**  
**B - 4780 ST. VITH**

Tel: 080 / 54 81 09 Fax: 080 / 54 81 96 Gsm: 0475 / 53 56 98 (SL)  
 e-mail: gs.schoenberg@gmail.com

### Grundschule LOMMERSWEILER

Grondornstraße, Lommersweiler 9  
**B - 4780 ST. VITH**

**Tel.: 080 / 22 67 72**



**Tel: 080/403020** [www.kaleido-ostbelgien.be](http://www.kaleido-ostbelgien.be)

#### Direkte Ansprechpartner unserer Schule:

- Sabine Kohn (Psychologin): 080 /40 30 39
- Bernadette Wiesemes (Sozialassistentin): 080 / 40 30 34
- Dominique Genten: (Krankenpflegerin): 080 / 40 30 29



**Unterricht für kranke Kinder** (ab 4 Tagen Abwesenheit)

Elisabeth Paquet Tel.: 0490/448 006 [elisabeth.paquet@zfp.be](mailto:elisabeth.paquet@zfp.be)

## Der Elternrat

#### Derzeitiger Vorstand:

- Karl-Heinz ELSÉN (kalleelsen@hotmail.com)
- Rebekka BARTZ (rebekka.bartz@yahoo.de)
- Viviane DROUILLON (viviane.drouillon@skynet.be)
- Sonja SCHÜR (sonja.schuer@skynet.be)
- Nadia VRANKEN (vranken\_nadia@gmx.net)

**Grundschule Lommersweiler**

Informationen (Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)