

Grundschule der Stadt St. Vith

Schuljahr 2017 – 2018

Informationen

(Struktur, Konzept, Ziele, Wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)



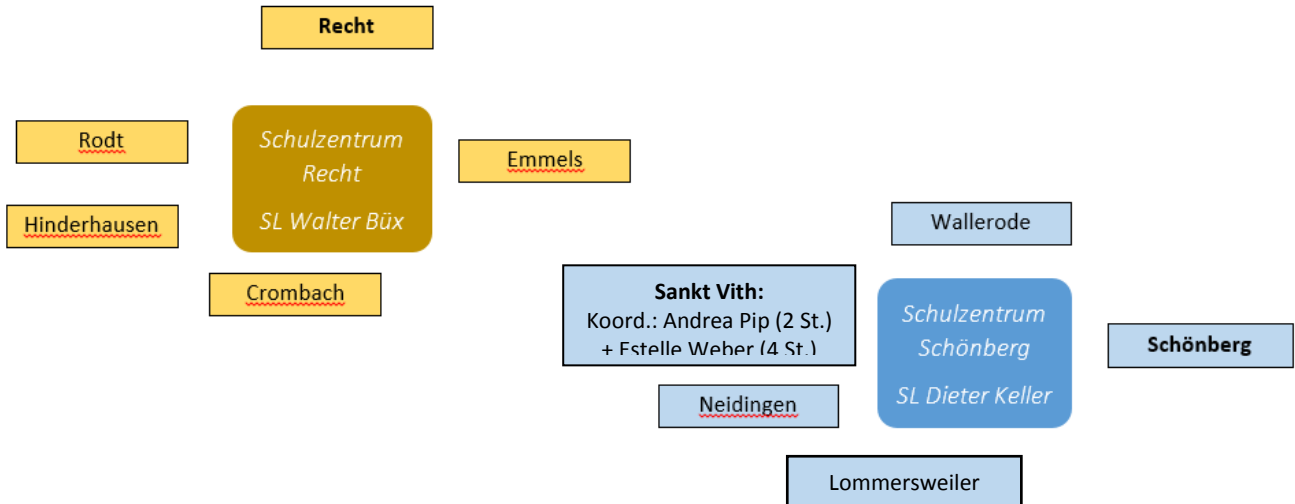
Grundschule der Stadt St. Vith

Informationen (Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)

Grundschule Schönberg**Schulzentren**

Trägerschaft: Gemeinde Sankt Vith

Situation auf Gemeindeebene: Schuljahr 2017-2018:

2 Zentren mit 2 Schulleitungen+ $\frac{3}{4}$ Sekretariatskraft (14 St./w. pro Fusion) + 30 St. Koordination (16 Z. Recht + 14 Z. Schbg.)**Grundschule der Stadt Sankt Vith:
Aufteilung und Struktur + Angaben zum Personal****Kindergarten: 1 1/2 Stpl.**

KG 1-3
4+8+10=22

Frl. Parveen Keller (1 Stpl.)

Frl. Nadja Pfeiffer (1/2 Stpl.)

Ab 29.01.2018 kehrt Frl. Dana Schröder für einen $\frac{3}{4}$ Stpl. zurück und wird dann mit Frl. Parveen (ab dann ebenfalls $\frac{3}{4}$ Stpl.) zusammenarbeiten.

Primar: 4 Stpl. + 23 St.

Stufe 1 (1-2): 9 + 14 = 23 K.
1 Stpl. + 9 St. (Doppelbes.)

Klassenleitung:
Frl. Sophie Lehnen (24 St.)

Zusätzliche Stunden:
Frl. Julischka Fell: 2 St. / Frl. Simona Dare: 2 St. / Frl. Andrea Pip: 1 St. /
+ zus. Fachlehrerunterrichte (1 St. Musik / 1 St. Sport / 4 St. Frz / 2 St. Religion-Ethik)

Stufe 2 (3-4): 9 + 14 = 23 K.
1 Stpl. + 14 St. (Doppelbes.)

Klassenleitung:
Frl. Christina Krings (15 St.)
Frl. Andrea Pip (12 St.)

Zusätzliche Stunden: Frl. Inge Pip: 2 St. / Frl. Sophie Lehnen (2 St.)
+ Zus. Fachlehrerunterrichte: (1 St. Musik / 1 St. Sport / 5 St. Frz / 4 St. Religion-Ethik)

Stufe 3 (5-6): 13 + 18 = 31 K.
2 Stpl. (tw. gemischte Gr. / tw. Altersgr.)

Klassenleitung:
Frl. Julischka Fell (24 St.)
Frl. Estelle Weber (14 St.)

Zusätzliche Fachlehrerunterrichte:
(2 St. Musik / 2 St. Sport / 10 St. Frz / 4 St. Religion-Ethik)

Fachlehrerunterrichte in allen Stufen

Religion: Frl. Cindy Pauels / Herr Gerd Dürnholz **Ethik:** Frl. Darja Pip
Französisch: Frl. Simona Dare (Stufe 1) / Frl. Mireille Etienne (Stufe 2+3)
Sport: Frl. Inge Pip (in allen Stufen)
Musik: Frl. Estelle Weber (in allen Stufen)

Grundschule der Stadt St. Vith

Informationen (Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)

Was wollen wir erreichen?

Grundwerte:

- Höflichkeit
- Ehrlichkeit
- Hilfsbereitschaft
- Gegens. Respekt
- Respekt vor der Natur
- Respekt vor Material
- Gerechtigkeit
- Rücksicht + Toleranz
- Ordnung, Pünktlichkeit

Schulisch:

1. **Erwerb + Vermittlung der Grundkompetenzen in allen Lernbereichen (ALLE Fächer)**
2. **Positive Arbeitshaltung (Motivation, Ausdauer, stressfreies Lernen, Sorgfalt, ...)**
3. **Individuelle Förderung nach eigenen Möglichkeiten**
4. **Lernfreude + Motivation**
5. **Persönlichkeitsentwicklung (Kommunikationsfähigkeit, Selbstständigkeit, Teamfähigkeit, freies Auftreten, Offenheit, Selbstbewusstsein, Verantwortungsbewusstsein, ...)**
6. ...

Was hilft uns dabei?

Grundwerte:

- Gutes Beispiel seitens der am Erziehungsprozess Beteiligten (in Schule, Elternhaus und Gesellschaft)
- Regeln und Maßnahmen (s. Hausordnung) + Kenntnis und Durchsetzung derselben
- Regelm. Absprachen + Einigkeit untereinander (Lehrer - Lehrer / Lehrer – Eltern / Schule – ZFP / ...): „an einem Strang ziehen!“
- Zusätzliche unterstützende Hilfsmaßnahmen oder Aktionen (Eurythmie / Antimobbing-Programm / gemeinsame Projekte Schule + ZFP / ...)
- Abwechslungsreicher Spielhof + Pausenspiele
- Lernen auch in altersgemischten Gruppen und bei gemeins. Projekten mit Schülern des ZFP
- Gemeinsame außerschulische Erlebnisse und Erfahrungen (Waldtage, Bienenprojekt, ein- oder mehrtägige gemeinsame Unternehmungen od. Ausflüge, Schneeklasse, ...)
- ...

Schulisch:

- Gut **ausgebildete** und **motiviert**e Lehrer(innen) und Kindergärtner(innen)
- Beratung und Unterstützung durch **Schulentwicklungsberaterinnen**
- **Absprachen** zu Unterrichtsinhalten, Ritualen, Unterrichtsabläufen und Einsatz versch. Lernmethoden (monatl. Versammlungen, Treffen und Austausch mit Lehrern der anderen Schulen sowie ZFP, gezielte Weiterbildungen und Konferenzen, ...)
- Von der DG vorgegebene **Rahmenpläne** und dazu von den Lehrern + Kindergärtnern ausgearbeitete **verbindliche Curricula** (von KG 1 – Primar 6) in den verschiedenen Bereichen (vor 2012: Naturwissenschaften, Geschichte, Geographie / momentan in Überlegung: Math. / Planarbeit / Leistungskonzept) = ROTER Faden + Aufbau von UNTEN nach OBEN
- Einsatz **vielfältiger Materialien** + gezielt ausgesuchter **Unterrichtswerke und Lehrbücher**
 - KG: Alphas / Schreibtanz / Plauderhaus / Enten- und Zahlenland / ...
 - Primar: (Deutsch: Lesen durch Schreiben + Bausteine (2-4) + Wortstark (5-6) - Antolin (2-6)/ Mathematik: Zahlenfuchs, Denken u. Rechnen, Mathelive / Französisch: Les loustics, ... / Cyberklassen mit regelmäßiger. und gezielter Arbeit am PC))
- **Spezialisten (mit spez. Qualifikation)** (Zweitsprache, Musik, Sport, Religion, ...)
- **Individuelle Förderung** nach eigenen Möglichkeiten und oft auch nach Beratung mit außerschul. Partnern. (z. Bsp. von Kaleido und/oder ZFP)
- **Verbindung mit der Lebenswelt** durch konkreten Einbezug anderer inner- und außerschulischer Lernorte und Projekte (**Bienenprojekt, Wald, Theater + Konzerte, Bibliothek Sankt Vith, Schneeklasse, Sportfeste in Sankt Vith oder Worriken, semaine du film français, ...**) und Animationen seitens zusätzlicher „Spezialisten“ (**Agora / Kreative Werkstatt / Födekam / Naturprojekt mit A. Pip als besond. Projekt im Rahmen ihrer ATZ**)
- Regelm. Auftritte (**Präsentation / Vortragen / vor Publikum auftreten / ...**) bei Lernfeiern, Saal- oder Schulfesten, Nikolausfeiern, ...
- Regelmäßige Weiterbildungen

Zusammenfassend – einige Pluspunkte unserer Schule

- ✓ **Qualifizierte, engagierte + motivierte Personalmitglieder**
- ✓ **Einsatz von „Spezialisten“ in versch. Fächern**
- ✓ **Vielfältige und gezielt ausgesuchte Lernmaterialien und Unterrichtswerke zur Unterstützung der Lernprozesse**
- ✓ **Sehr gute Begleitung + Unterstützung der Schule durch Schulentwicklungsberatung, außerschulische Partner und gezielt ausgesuchte außerschulische Zusatzangebote**
- ✓ **auf Bedürfnisse der Schule zugeschnittene Weiterbildungen, Konferenzen sowie regelmäßiger Austausch mit anderen Kolleginnen und Kollegen – auch über die Grenzen der Schule hinaus**
- ✓ **Wahrnehmung vieler sozial- und persönlichkeitsbildender Maßnahmen im und außerhalb des normalen Unterrichtes**
- ✓ **Infrastruktur:**
 - **gut ausgestattetes Schulgebäude (Klassen, Turnhalle + Bewegungsraum, die auch für gemeinsame kleine Feste und Präsentationen genutzt werden kann, Cyberklasse + Bibliothek, vielfältige Arbeitsmaterialien, ...)**
 - **tw. neu gestaltete Außenfläche mit Holunderspielplatz, Spielgeräten und Spielmaterialien für die Pausengestaltung**
 - **Hochbeete (in Planung)**
- ✓ **gute Unterstützung durch Elternvereinigung**
- ✓ **Möglichkeit zum Studium nach Schulschluss.**
- ✓ **...**

Schule = in einem gesunden Bewegungsmechanismus (an Bewährtem festhalten, neue Chancen nutzen)

Unsere Erwartungen an die Eltern

Sorgfältiges Lesen und Beachten der ins Haus kommenden Informationen

Tagebuch:

(Primar): täglich reinschauen und wenn möglich mit Kindern Inhalt besprechen und ggf. planen.

Hausaufgaben:

- Tagebuch zu Rate ziehen
- Unterstützung der Kinder
- Kontrolle

Regelmäßige Überprüfung der Schultasche und Arbeitsmaterialien der Kinder. Ebenfalls bitte dafür sorgen, dass Butterbrot Dosen und Kleidungsstücke nach Hause kommen
+ Kennzeichnen der Kleidungsstücke + Materialien

Bei Gesprächsbedarf möglichst direkt und schnell einen **Gesprächstermin** mit der betreffenden Lehrerin / Kindergärtnerin vereinbaren. Auch die Schulleitung steht gerne für ein Gespräch zur Verfügung.

Einige wichtige Partner der Schule

Der Elternrat

Organisation und Unterstützung von / bei gemeinschaftsfördernden und gewinnbringenden Festen u. Aktivitäten (Familienwanderung, Saalfest, Trödelmarkt, Möhnenball, Schulfest, ...)

Ausarbeitung und Unterstützung von schriftlichen und mündlichen Interventionen, um Vorhaben der Schule zu unterstützen (bspw. zur Verbesserung der Gebäude- oder Schulinfrastruktur, ...)

Ansprechpartner der Eltern, Lehrer, Schulleitung für allgemeine Vorschläge und Ideen zum Schulleben

Vorschläge (+ auch Organisation) zu und von schulfördernden Maßnahmen und Projekten

Finanzielle Unterstützung der Schule

- bei Projekten
- Ankauf zusätzlicher Spielmaterialien, Lehrmittel, ...
- Bezahlung von Klassenfahrten, ...
- ...

Pflege und Unterhalt des Holunderspielplatzes

...

Grundschule der Stadt St. Vith

Informationen (Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)



Mit dem ZFP St. Vith pflegen wir eine gute Nachbarschaft und Zusammenarbeit, dies zum einen in der Betreuung der Schülerinnen und Schüler während der Pausen auf dem Schulhof, zum anderen aber auch bei kleineren Projekten, Aktivitäten und Festen im Jahresverlauf. Diese werden gemeinsam von den Lehrerinnen und Lehrern beider Schulen geplant und mit den Kindern ausgeführt. Die Schulleitung des ZFP steht im ständigen Austausch mit den Koordinatorinnen und der Schulleitung unserer Schule.

Die Nähe der beiden Schulen zueinander erlaubt es auch, dass Kinder mit größeren Lernschwierigkeiten teils bei uns, teils im ZFP verschiedenen Unterrichten folgen können.



Ein wertvoller Partner der Schulen, Eltern und Kinder, u.a....

bei Lernschwierigkeiten, Verhaltensauffälligkeiten, ...

Grundsätzlich ist es Aufgabe der Schulen, ihre Pädagogik gemäß den Bedürfnissen der kindlichen Entwicklung und den Zielen der Rahmenpläne zu gestalten. Kaleido steht für jede Schule als **regelmäßig präsender Ansprechpartner** bereit, um den pädagogischen Umgang mit Kindern und ihre besonderen Bedürfnislagen zu reflektieren. Eine Sozialassistentin, eine Psychologin und eine Krankenpflegerin stehen uns u.a. als kompetente Ansprechpartner zur Verfügung.

Lehrpersonen und Schulleitung können Eltern von Kindern mit **kleineren oder größeren individuellen Lern- oder Verhaltensauffälligkeiten** an Mitarbeiter des Kaleido-Teams weitervermitteln. Hier wird die Lernschwierigkeit genauer abgeklärt und eine gemeinsame **Unterstützungsstrategie** entworfen.

für die Erstellung von Gutachten

Neben der beratenden und begleitenden Tätigkeiten von Kaleido zählt es darüber hinaus zu den Aufgaben von Kaleido, Gutachten zu erstellen. Dieses wird in den Bereichen „Sonderpädagogischer Förderbedarf“ und "Nachteilsausgleich und Notenschutz" realisiert.

für die Gesundheit

Vorsorgeuntersuchungen, Impfschutz und Zahnhygiene ... Eltern können viel für die Gesundheit ihres Kindes tun. Die Gesundheit von Kindern hat sich in den letzten Jahrzehnten deutlich verbessert. Einen entscheidenden Anteil daran haben die Leistungen von Gesetzgeber und Organisationen wie Kaleido, die die Eltern für ihre Kinder in Anspruch nehmen können. Die Gesundheitsuntersuchungen und Impfungen sind kostenlos.

Grundschule der Stadt St. Vith

Informationen (Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)

Wichtige Adressen und Kontakte

Grundschule SCHÖNBERG

Fusion Schönberg-Lommersweiler-Neidingen-Wallerode-St. Vith
K.-F.-Schinkel-Straße, SCHÖNBERG 4
B - 4780 ST. VITH
 Tel: 080 / 54 81 09 Fax: 080 / 54 81 96 Gsm: 0475 / 53 56 98 (SL)
 e-mail: gs.schoenberg@gmail.com

Grundschule der Stadt St. Vith

Luxemburger Straße 2
B - 4780 ST. VITH
 Tel.: 080 / 22 72 98 e-mail: gs.st.vith@gmail.com



Tel: 080/403020 www.kaleido-ostbelgien.be

Direkte Ansprechpartner unserer Schule:

- Anneliese Fettweis (Psychologin): 080 /40 30 37 - GSM: 0479 / 86 23 92
- Anja Müller (Sozialassistentin): Tel.: 080 / 40 30 28 - GSM: 0477 / 81 05 70
- Dominique Genten: (Krankenpflegerin): 080 / 40 30 29



Unterricht für kranke Kinder (ab 4 Tagen Abwesenheit)

Elisabeth Paquet Tel.: 0490/448 006 elisabeth.paquet@zfp.be

RZKB ST.VITH – Außerschulische Betreuung

Tel: 087 / 55 48 30 info@rzkb.be

Der Elternrat

Präsident: Eric Fonk: eric.fonk@backwaren.be
Kassierer: Sven Seffer: sven.seffer@outlook.be
Schriftführer: Marco Gilson: marco.gilson@gmx.net

Internetseite der Schule: www.grundschule-st-vith.be

Stephan Benker; Christophe Boulanger; Ralf Leuschen; Olivier Neuberg;
 Bert Raes; Marcel Richter; Sandra Terren; Carlos Viveiros

Grundschule der Stadt St. Vith

Informationen (Struktur, Konzept, Ziele, wichtige Partner, Kontaktadressen, ...)